

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA
ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

Materia : DIRITTO ed ECONOMIA

Classe II I

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

elaborata e sottoscritta dal docente **PAOLO RENATO FILIPPO SAVOCA**
in accordo con i Colleghi del Dipartimento di **"Materie giuridiche ed economiche"**

COMPETENZE FINALI DELLA DISCIPLINA

Essere in grado di utilizzare il linguaggio economico e giuridico essenziale e necessario ad ogni cittadino.
Conoscere ruolo, importanza, caratteristiche, funzioni e funzionamento degli organi costituzionali
Descrivere il ruolo svolto dallo Stato come soggetto economico.
La ricchezza nazionale : conoscere il concetto di reddito nazionale e di distribuzione del reddito nazionale
Conoscere funzioni e tipi di moneta ed il problema dell'inflazione.

MODULI

- 1) Stato, Forme di Stato e di Governo
- 2) La tutela dei diritti e dei doveri
- 3) Gli organi dello Stato , comunitari ed internazionali
- 4) I soggetti dell'economia
- 5) La moneta, l'inflazione e il credito

MODULO 1 : STATO, FORME DI STATO E DI GOVERNO

:

Prerequisiti: conoscenza degli elementi costitutivi di uno Stato, territorio, cittadinanza e sovranità.

Contenuti

- Le forme di Stato e forme di Governo :
- le forme di Stato nella storia ;
- lo Stato accentrato e lo Stato federale ;
- Le forme di Governo : monarchia e repubblica :
- differenza tra forma di governo parlamentare, presidenziale e semi presidenziale

Competenze finali del modulo:

Acquisire i mezzi necessari per partecipare consapevolmente ai dibattiti di maggiore attualità su tematiche costituzionali.

Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica.

Comprendere il meccanismo della partecipazione democratica.

Acquisire le conoscenze necessarie per comprendere il ruolo ed il funzionamento degli organi dello Stato.

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero :

- Conoscere l'importanza della Costituzione come fonte normativa, le caratteristiche, la struttura e saper commentare gli articoli relativi ai principi fondamentali.
- Saper spiegare cosa si intende per Stato come ente sociale e conoscerne gli elementi costitutivi.
- Sapere spiegare la differenza tra forma di Stato e forma di Governo ed essere in grado di distinguere tra le diverse forme di Governo studiate.

MODULO 2 : GLI ORGANI DELLO STATO

Prerequisiti : conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero dei moduli n. 1-2-3 della programmazione didattica della classe prima del presente corso, nonché conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero dei moduli che precedono.

Competenze finali del modulo:

Acquisire i mezzi necessari per partecipare consapevolmente ai dibattiti di maggiore attualità su tematiche costituzionali.

Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica.

Comprendere il meccanismo del nostro sistema elettorale.

Acquisire le conoscenze necessarie per comprendere il ruolo ed il funzionamento degli organi dello Stato.

Contenuti:

Il Parlamento

Il Governo e la Pubblica Amministrazione - Gli enti locali (ripasso art. 5 Cost. it. e cenni alla potestà legislativa regionale (art. 117 Cost. it.) ed alle funzioni amministrative degli enti locali con richiamo al principio di sussidiarietà (art. 118 Cost. it).

Il Presidente della Repubblica

La Magistratura

La Corte Costituzionale (cenni)

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero :

Conoscere, ruolo, funzioni e caratteristiche principali dei diversi organi costituzionali ed in particolare la funzione del Capo dello Stato e della Corte Costituzionale come organi di garanzia costituzionale, nonché l'importanza del Parlamento come fondamento di democrazia rappresentativa.

Conoscere il ruolo della Magistratura.

Saper distinguere tra la funzione della giustizia civile e quella della giustizia penale.

MODULO 3 L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

Prerequisiti: conoscenza dei contenuti indicati nelle competenze minime indicate nel modulo 1 e 2.

Competenze finali del modulo:

Riconoscere le fasi del processo di costituzione dell'UE

Conoscere gli organi della UE e le loro competenze

Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali

Contenuti

La costruzione dell'UE: Trattato di Maastricht, la Carta di Nizza, il Trattato di Lisbona

Gli organi dell'UE: Consiglio dei Ministri, Commissione, Parlamento europeo, Corte di giustizia, Consiglio europeo

La normativa europea

Problemi attuali

ONU: organizzazione e finalità

WTO, NATO, G8 il Consiglio d'Europa

Saperi minimi finalizzati al recupero

Saper ricostruire le tappe fondamentali della costituzione dell'UE
Saper individuare le principali istituzioni europee e il loro ruolo
Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali

MODULO 4 I SOGGETTI DELL'ECONOMIA

Prerequisiti : conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero dei moduli n. 4 e n. 5 della programmazione didattica annuale relativa alle classe prima del presente corso.

Competenze finali del modulo:

Conoscenza del ruolo dello Stato nel sistema economico, le principali fonti di entrate pubbliche, la natura delle spese pubbliche e le loro funzioni
Conoscere i principali strumenti ed obiettivi della manovra economica le finalità istituzionali della gestione delle spese pubbliche.
Conoscere l'esistenza di interventi dello Stato in materia economica.

Contenuti:

I soggetti economici con particolare riferimento allo Stato : le funzioni economiche dello Stato

Le spese pubbliche

Le entrate pubbliche

La manovra economica

Il resto del mondo : i rapporti internazionali : liberismo e protezionismo - La bilancia dei pagamenti - Lo sviluppo economico - Il sottosviluppo - La globalizzazione

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero :

Saper spiegare i concetti e principi costituzionali di universalità, capacità contributiva, capacità contributiva, progressività in materia di imposizione tributaria.
Saper spiegare la differenza tra spese ed entrate pubbliche, nonché tra tasse, imposte e contributi.
Saper spiegare, in termini generali, cos'è il bilancio dello Stato e la legge finanziaria.

MODULO 5 LA MONETA, L'INFLAZIONE E IL CREDITO

Prerequisiti : conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero del sopra esteso modulo n. 4.

Competenze finali del modulo :

Conoscenza dei tipi, delle funzioni, del valore e del potere di acquisto della moneta.
Comprendere le relazioni tra consumi, inflazione e stabilità monetaria, con riferimento al ruolo della Banca centrale europea nel controllo dei prezzi dei Paesi aderenti all'Euro.

Contenuti:

La moneta :origini, funzioni, tipologie e valore della moneta - L'euro e l'Unione monetaria

Le banche : funzione delle banche, le principali operazioni bancarie, la politica monetaria

L'inflazione : nozione, cause, effetti - Stagflazione e deflazione, la curva di Phillips (cenni)

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero :

Saper distinguere tra i diversi tipi di moneta e conoscerne le diverse funzioni.

Saper spiegare cosa s'intende per politica monetaria e quali sono le funzioni che possono essere perseguire.

Saper spiegare la funzione delle banche come intermediario finanziario

Saper spiegare gli effetti dell'inflazione in termini di potere di acquisto della moneta.

Metodologia didattica :

- lezione frontale
- discussione partecipata
- creazione di mappe concettuali
- esercizi alla fine di ogni unità didattica
- commento articoli di quotidiani e/o pubblicazioni specialistiche
- video

Risorse / materiali :

- libro di testo
- articoli della Costituzione italiana
- riferimenti alla normativa in vigore

Modalità / tipologie di verifica :

- interrogazione orale
- verifiche strutturate a domanda aperta e/o chiusa
- discussione partecipata (verifica informale)
- correzione compiti assegnati in classe da svolgere con l'aiuto dell'insegnante, oppure a casa e da svolgere con l'aiuto del libro di testo.

Attività di recupero :

- recupero in itinere
- studio individuale

Verifica di fine modulo :

- verifica strutturata a domande aperte e/o chiuse.
- rapida interrogazione

Alba, 23 ottobre 2020

L'insegnante
Prof. Paolo Renato Filippo Savoca